

<b>Trabajo de investigación PAI</b>		<b>Profesor(es):</b> Biviana Ramírez Morales Rafael Forero	
<b>Asignatura</b>	COMPETENCIAS CIUDADANAS.	<b>Grado</b>	9 B, C, O, R.
<b>Estudiante</b>		<b>Fecha</b>	



### Trabajo de Investigación

Continuando con el trabajo sobre minorías étnicas, se realizará **un ensayo** por parejas teniendo en cuenta la siguiente metodología: **Título: Minorías étnicas: Su importancia, conflictos y principales problemas actuales de las comunidades indígenas y afrocolombianas.** Cada pareja determinará el enfoque que le dará al ensayo como por ejemplo: **Impacto de la economía guambiana en el desarrollo del municipio de Silvia Cauca.** Después de definir el enfoque, empezar el ensayo siguiendo los siguientes **pasos:** Pregunta de indagación, Introducción, Desarrollo del tema y conclusión.

Para el ensayo se tienen en cuenta las presentaciones sobre comunidades indígenas de la región amazónica, comunidades del gran Cauca guambianos y paeces, comunidades de la sierra nevada de Santa Martha, comunidad embera y la comunidad afrocolombiana. Teniendo en cuenta los documentos, fuentes, páginas de internet, revistas y libros sobre **Colombia como una nación pluriétnica y multicultural**, cada pareja realizará una investigación su investigación sobre el grupo étnico elegido, el ámbito de investigación ubicándolos geográficamente, explicando el tema de elección como sus actividades económicas, sus aportes culturales a la nacionalidad Colombiana, sus costumbres y la problemática actual de cada una de las comunidades étnicas, entre otros. En el ensayo, los estudiantes evidenciarán el conocimiento y comprensión del tema, el manejo de diferentes materiales de investigación, la utilización de diferentes fuentes para la presentación del producto final, la actitud y comportamiento durante el proceso y la exposición al grupo, además de las habilidades de análisis y pensamiento crítico.

**Se evaluará el criterio D.**

### Criterios de evaluación- Criterios de éxito

#### Criterio D: Pensamiento crítico.

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

- Formular o elegir una pregunta de investigación clara y precisa, explicando su pertinencia
- Formular y seguir un plan de acción para investigar una pregunta de investigación
- Usar métodos para obtener y registrar información pertinente
- Evaluar el proceso y los resultados de la investigación, con orientación.

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Comienza a analizar</b> conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías <b>de forma limitada</b> sobre las minorías étnicas y sus problemáticas.</li> <li>Comienza a <b>identificar</b> conexiones entre la información para elaborar argumentos <b>sencillos sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia.</b></li> <li><b>Reconoce</b> el origen y el propósito de <b>escasas</b> fuentes o datos, así como <b>pocos</b> de sus valores y limitaciones <b>para responder preguntas basadas en temas sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural.</b></li> </ol>

	iv. <b>Identifica</b> perspectivas diferentes sobre <b>Colombia como nación pluriétnica y multicultural</b> .
3-4	<p>El alumno:</p> <p>i. Realiza un <b>análisis simple</b> de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías sobre las minorías étnicas y sus problemáticas.</p> <p>ii. <b>Resume</b> información para <b>elaborar</b> algunos <b>argumentos adecuados sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia</b></p> <p>iii. <b>Analiza</b> fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito, y reconoce <b>algunos</b> valores y limitaciones <b>para responder preguntas basadas en temas sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural</b>.</p> <p>iv. <b>Reconoce</b> perspectivas diferentes y <b>sugiere algunas</b> de sus implicaciones de <b>Colombia como nación pluriétnica y multicultural</b>.</p>
5-6	<p>El alumno:</p> <p>i. Realiza en el ensayo un análisis <b>considerable</b> de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías sobre las minorías étnicas y sus problemáticas.</p> <p>ii. <b>Resume</b> información para elaborar argumentos generalmente válidos sobre los diferentes <b>grupos étnicos</b> que habitan en Colombia y <b>los utiliza adecuadamente</b> en el <b>ensayo</b> sobre el tema escogido.</p> <p>iii. <b>Analiza fuentes</b> e información en lo que respecta a su origen y propósito, y <b>generalmente</b> reconoce valores y limitaciones sobre Colombia como una Nación <b>pluriétnica y multicultural</b> y los evidencia en el <b>ensayo</b> sobre el tema y realiza las <b>menciones pertinentes de las fuentes consultadas</b>.</p> <p>iv. <b>Reconoce</b> claramente perspectivas diferentes y describe la mayoría de sus implicaciones de Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural lo cual se refleja en el ensayo.</p>
7-8	<p>El alumno:</p> <p>i. Realiza en <b>el ensayo</b> un análisis <b>detallado</b> de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías sobre las minorías étnicas y sus problemáticas.</p> <p>ii. <b>Resume</b> información para elaborar argumentos <b>coherentes y bien fundamentados sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia</b>.</p> <p>iii. Analiza <b>de forma eficaz una variedad</b> de fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito, y reconoce valores y limitaciones <b>de forma coherente para responder preguntas basados en temas sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural</b>.</p> <p>iv. <b>Reconoce claramente</b> perspectivas diferentes y <b>explica de forma coherente</b> sus implicaciones sobre las minorías étnicas y sus problemáticas.</p>

**Reflexión del estudiante:**

**Retroalimentación del profesor:**

